

Ergebnis der Aushandlung von Grundsätzen der gemeinsamen Arbeit, I

Zielperspektive: Was wollen wir erreichen / ermöglichen

Stärkung der Persönlichkeit:

- Interessen finden und ausleben
- Raum für Individualität

Kreativität und eigenständiges Denken fördern

Anspruch auf Bildung zur Mündigkeit

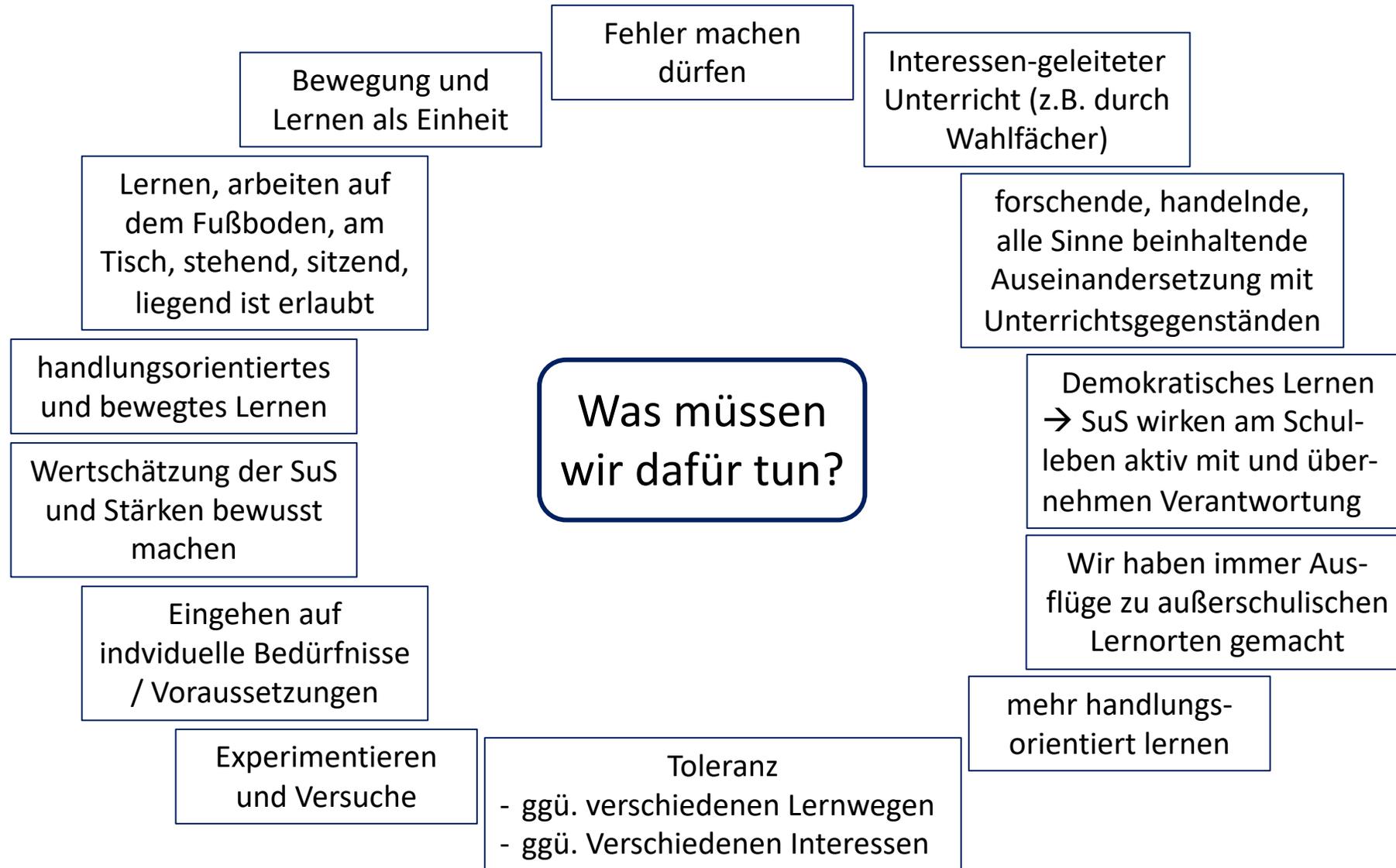
Meine Lehrer\*innen hat / haben an mich geglaubt – und ich habe es (z.B. einen Abschluss / ein Projekt ...) geschafft.

"Ich bin gesehen worden"  
→ ernst genommen werden

Erlebnisse gemeinsam und mit allen Sinnen

SuS können ihre eigenen Stärken und Schwächen einschätzen

# Ergebnis der Aushandlung von Grundsätzen der gemeinsamen Arbeit, II



## Ergebnis der Aushandlung von Grundsätzen der gemeinsamen Arbeit, III

## Dafür brauchen wir ...

Ausreichend Platz für Bewegungsangebote (drinnen + draußen)

Räume, in denen mal gerne ist / lernt

schöne, freundliche Räumlichkeiten mit ausreichend Platz

Haltgebende Strukturen für alle SuS

konsequent in der Sache – konstant in der Beziehung

Gerechtigkeit: dazu gehört Rahmen mit festen+ gleichen Regeln, in dem - päd. begründet - Unterschiede gemacht werden

Gefühl der Geborgenheit: "Hier bin ich richtig, ich gehöre hier hin"

sicherer Ort (Ort der Geborgenheit)

Vertrauensvolle Lehrkraft - SuS - Beziehung

Regeln und Rituale schaffen Verlässlichkeit und Sicherheit

Gute Klassengemeinschaft (fares und friedliches Miteinander)

Spaß, Freude & Interesse am Unterricht und Lernen von Neuem

Gemeinschaftsgefühl entwickeln

Zusammenhalt in den Klassen, Wohlfühlen in den Klassen

Jede\*r fühlt sich als Teil einer Gruppe

Gemeinsam Spaß haben und eine Klassengemeinschaft erschaffen

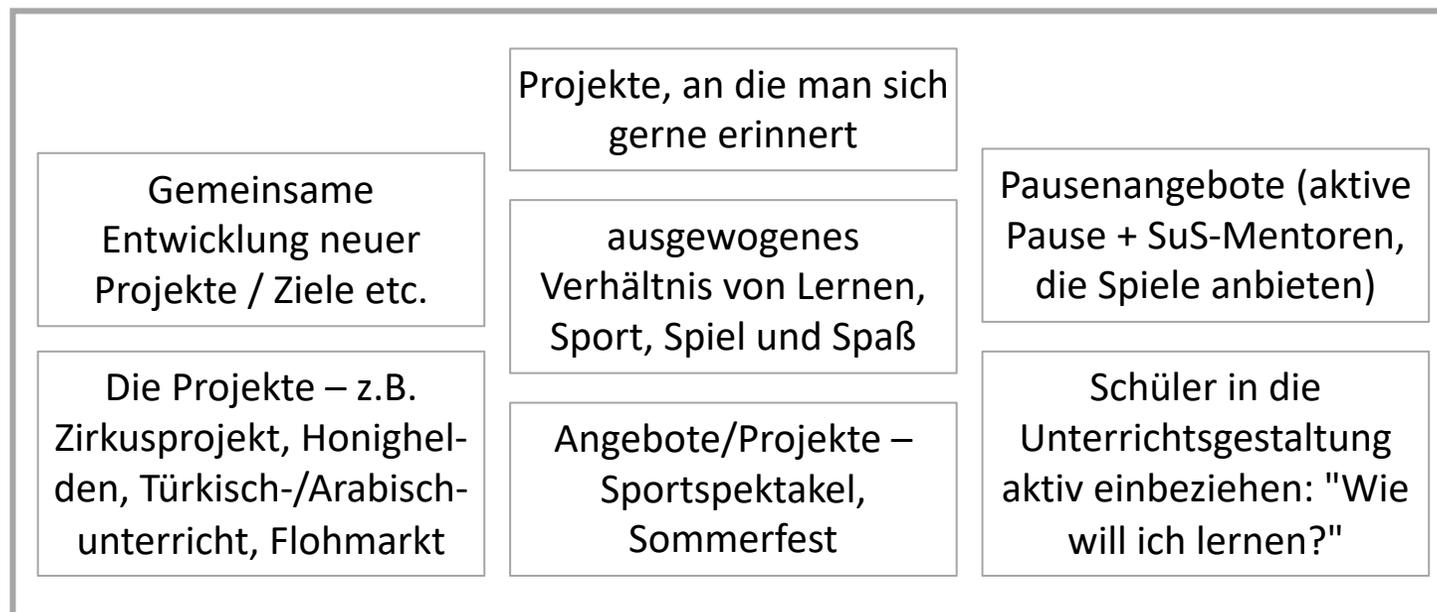
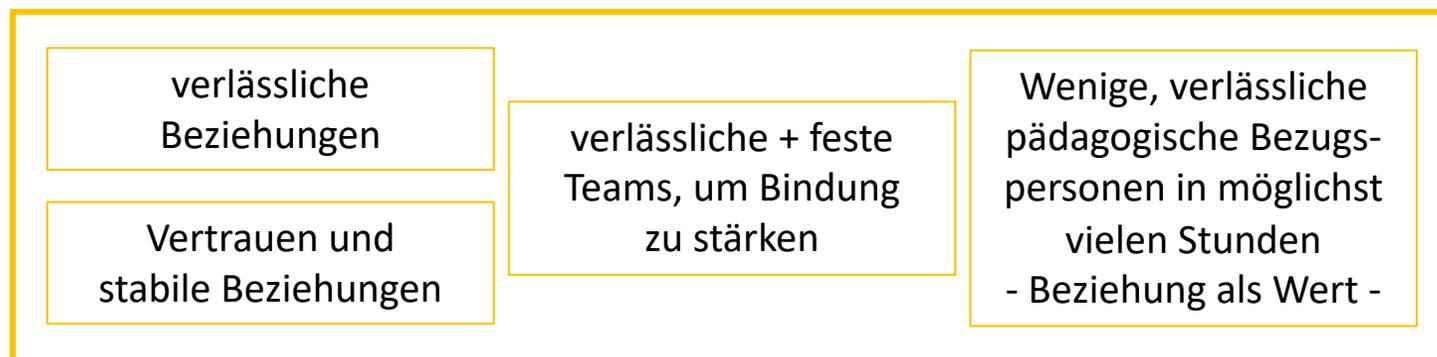
... die stärkt, stützt, motiviert, Freude bereitet, bereichert

Bei uns ist klar, dass alle Menschen verschieden sind und auch verschieden lernen. Es ist normal, dass nicht alles bei allen gleich ist

Verstehen + Akzeptieren der Ausgangslage / Herkunft

Ressourcenorientierung - Kind abholen, wo es steht

Intensiver Einbindung von Sprach-/Kulturmittler\*innen in Teams



Weiterentwicklung  
von Angeboten,  
Projekten, Profilen



Beteiligung und  
Mitbestimmung  
der Schüler\*innen

Vertrauen & stabile Beziehungen als Fundament